



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية البدنية

تقييم الأداء الإداري لأكاديميات كرة القدم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إعداد

حربي بن سعيد مسفر الزهراني
الرقم الجامعي : (٤٣٠٨٨٠٢٠)

إشراف

الدكتور: علي بن سعد الغامدي
الأستاذ المشارك بقسم التربية البدنية بجامعة أم القرى

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإدارة الرياضية

١٤٣٦هـ - ٢٠١٤م

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: تقييم الأداء الإداري لأكاديميات كرة القدم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

الباحث: حربي بن سعيد مسفر الزهراني المشرف: د. علي بن سعد الغامدي

هدفت الدراسة إلى تقييم الأداء الإداري لأكاديميات كرة القدم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وذلك من خلال تقييم العناصر الإدارية الأساسية: التخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والرقابة، والتعرف على الفروق بين آراء عينة الدراسة في ضوء متغيراتها، واستخدم الباحث إستبيان من إعداده لجمع البيانات، وقد بلغ عدد أفراد عينة الدراسة (٦٢) أدارياً من المجتمع الأصلي (٨٤) أدارياً، من العاملين بأربع أكاديميات، هي: (أكاديمية الأهلي السعودي، أكاديمية الشباب الإماراتي، أكاديمية أسباير القطري، أكاديمية الأهلي الإماراتي)، تم تطبيق الدراسة عليهم بطريقة الحصر الشامل.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي لمعالجة مشكلة الدراسة، كما استخدم البرنامج الإحصائي SPSS لتفسير البيانات وكان من أهم المعالجات استخدامه لكل من: (المتوسطات والانحرافات المعيارية واختبار (كروسكال واليس) (WallisKruskal) واختبار (مان وتني) (Mann-Whitney).

وكان من أهم نتائج الدراسة:

- تراوح متوسط العبارات لمحور تحقق التخطيط بين (٣.٩ - ٤.٤) وجاءت العبارة (تقوم إدارة الأكاديمية بوضع خطة واضحة تشمل جميع نشاطات الأكاديمية وفقاً للأهداف) في الترتيب الأول.
 - تراوح متوسط العبارات لمحور تحقق التنظيم بين (٣.٣ - ٤.٥) وجاءت العبارة (يوجد هيكل تنظيمي يوضح واجبات ومسؤوليات العاملين بالأكاديمية) في الترتيب الأول.
 - تراوح متوسطات العبارات لمحور تحقق التوجيه بين (٣.٢ - ٤.٣) وجاءت العبارة (يتعاون وينسق المسؤولون والعاملون فيما بينهم لإنجاح العمل الإداري والفني بالأكاديمية) في الترتيب الأول.
 - تراوحت متوسطات العبارات لمحور تحقق الرقابة بين (٣.٥ - ٤.٣) وجاءت العبارة (تقوم إدارة الأكاديمية بالرقابة على كافة أنشطتها للتأكد وفق الأهداف والخطط الموضوعة لها) في الترتيب الأول.
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين تقييمات الهيئة الإدارية في الأكاديميات حول أدائها الإداري في الأبعاد التالية (التخطيط، والرقابة، والدرجة الكلية) بينما جاءت قيمة كا ٢١ دالة في محوري التنظيم والتوجيه، حيث وجدت فروق فقط بين أكاديمية الأهلي السعودي وأكاديمية أسباير القطري في اتجاه أكاديمية الأهلي السعودي وذلك في محوري (التنظيم، والتوجيه) بينما لا توجد فروق بين باقي الأكاديميات.
 - توجد فروق دالة في محور الرقابة والدرجة الكلية وفقاً لعدد سنوات الخبرة، بينما لا توجد فروق في بقية المحاور.
 - توجد فروق دالة في محور التوجيه وفقاً للمؤهل العلمي، بينما لا توجد فروق دالة في بقية المحاور.
- بينما كانت أهم التوصيات:

العمل على حل مشاكل الأقسام بالأكاديمية بتدوير أو بتغيير القيادات، التوصية بوضع نظام للتحفيز (المادي/المعنوي) الخاص بالأعضاء بالعاملين في أكاديميات كرة القدم، كما يجب النظر بعين الاعتبار إلى ضرورة العمل على وضع لوائح تنظيمية دقيقة للعمل في أكاديميات كرة القدم تخضع للرقابة.